

ANEXO B

PLANO DE TRABALHO E APLICAÇÃO

PERÍODO DE EXECUÇÃO: INÍCIO: 01/01/2018 TÉRMINO: 31/12/2018

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

Nome da Organização da Sociedade Civil: Núcleo Educacional da Santa Casa de Diadema

Endereço: Rua Dois de Julho, 465 - Jardim Canhema

Cidade: Diadema **Estado:** São Paulo

CEP: 09941-540

Telefone: 4071 1300/ 4072 6300

FAX: 4071-1300

Correio Eletrônico: admgeral@santacasa.diadema.com.br

Home Page: www.santacasa.diadema.com.br

Número de registro no CMDCA: 30

CEBAS: Processo de renovação nº23000004199201535. *Data protocolo: 19/03/2015. Fase: Em Análise).*

Conta Corrente Nº. 30017-9

Banco (Instituição financeira pública): Banco do Brasil

Agência: 0717-X

1.2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome do Presidente: Selmo Roberto Pozzi Malheiros

RG: 22.670.888-3 **Data Emissão:** 04/09/2000

Órgão Expedidor: SSP - SP

CPF: 008.449.738-66

1.3. Vigência do mandato da diretoria atual

De 16/05/2017 até 28/02/2019.

1.4. Nº CNPJ: 04.129.445/0001-27

Data de Inscrição no CNPJ 17/10/2000.

1.5. Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº 12.101, de 27/11/2009.

1.5.1. Área da atividade preponderante:

(X) Educação Infantil (Creche)

() Educação Integral

() Educação Especial

1.5.2. Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

- Educação Infantil (Creche)
- Educação Integral
- Educação Especial

1.6. Natureza da Organização da Sociedade Civil

De acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Lei nº 9.394 de 20 de novembro de 1996.

- De atendimento
- De assessoramento
- De defesa e garantia de direitos.

1.7. O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, pela Lei Federal nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 e pela Lei Federal 13.019 de 31/07/2014 e suas alterações.

- Sim Não Em adequação

1.8. APRESENTAÇÃO

O Núcleo Educacional da Santa Casa de Diadema é uma organização sem fins lucrativos que presta atendimento gratuito a crianças e adolescentes, nas áreas de educação e assistência social, com Diretoria e Conselho Fiscais voluntários e adota um modelo de gestão transparente, publicizando seus relatórios, balanços e ações junto à comunidade, colaboradores e órgãos públicos.

São atendidas crianças e adolescentes, com idades entre 0 e 15 anos, em programas permanentes de Educação Infantil em período integral e Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em período parcial no contraturno escolar.

O Núcleo Educacional atende 654 crianças e adolescentes em 3 unidades nas regiões Norte, Leste e Extremo Norte do município de Diadema. Na unidade I, no bairro Canhema no ano de 2017, 210 crianças na Creche Estado de Israel. Na unidade II, na vila São José, são atendidas 92 crianças e na unidade III, na vila Santa Terezinha, são mais 92 crianças, todas na educação infantil. Atualmente a entidade também atende 260 crianças e adolescentes no Projeto Toninhos (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos).

O atendimento em período integral para educação infantil e em período parcial no contraturno escolar atende a algumas questões importantes que permeiam o entorno das áreas de atendimento do Núcleo Educacional, formados em sua maioria por núcleos populacionais de baixa renda. São elas:

- A oportunidade da criança e do adolescente se desenvolver integralmente nos aspectos pedagógico, social, emocional e cognitivo, em ambiente apropriado, com recursos materiais e humanos qualificados e um plano socioeducacional para a sua fase de desenvolvimento. Inclui-se aqui, também, os cuidados essenciais em higiene e alimentação, socialização e convivência.

- A redução da incidência de crianças e adolescentes nas ruas ou em situação de vulnerabilidade social, considerando aqui, aquelas famílias que são obrigadas a deixar seus filhos sozinhos ou sob cuidados de outras crianças, enquanto os responsáveis trabalham.
- A possibilidade dos pais ou responsável buscar uma colocação profissional ou melhorar sua condição econômica, considerando que poderão dedicar-se ao trabalho com maior tranquilidade, sabendo que seus filhos estão na instituição.

As ações do Núcleo Educacional da Santa Casa de Diadema estão fundamentadas nas Leis Federativas que orientam a educação no Brasil como: a Constituição (1988), no Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), na nova Lei de Diretrizes e Bases (1996) com os Parâmetros Curriculares Nacionais e mais recentemente a Resolução nº 5 (2009) que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, os Eixos da Proposta Curricular e dos Princípios da Secretaria de Educação de Diadema. Bem como de acordo com os objetivos estabelecidos na Lei Orgânica de Assistência Social e Política Nacional de Assistência Social.

A gestão é executada com estratégias administrativas organizadas para melhor aproveitamento dos recursos materiais, humanos e permanentes disponibilizados, garantindo a conquista de seus objetivos e atendendo as necessidades da comunidade, seguindo sua missão e seus princípios institucionais.

1.9. EXPERIÊNCIAS SOCIAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Foi fundado em agosto de 2000 a partir da necessidade de uma personalidade jurídica para os projetos socioeducacionais administrados, desde 1987, pela Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Diadema que estatutariamente é do segmento da saúde. A trajetória na área da infância e adolescência se iniciou a partir da Lei que determinou o auxílio creche nas empresas nos anos 80. Nesta ocasião, a Santa Casa recebeu a proposta de construir uma Creche em seu terreno e firmou uma parceria com a Fundação Israelita que, em 1986 construiu um prédio de 300 m², onde no ano seguinte, foi inaugurada a “Creche Estado de Israel”, mantida com recursos de empresas que colaboravam em contrapartida à concessão de vagas para os filhos de seus funcionários e as vagas remanescentes eram oferecidas à comunidade local. Com o passar dos anos, as empresas começaram a repassar o valor do auxílio-creche em folha de pagamento e a creche destinou suas vagas às crianças da comunidade local.

Com a crescente demanda de vagas na educação infantil municipal, somada às características socioeconômicas da população local, em junho de 2002, firmou-se um convênio com a Prefeitura Municipal de Diadema através do Programa Creche Lugar de Criança que possibilitou o aumento de vagas oferecidos a comunidade, bem como a faixa etária de atendimento que passou a ser de 1 a 6 anos de idade.

Desde então, foram firmadas novas parcerias com a Secretaria Municipal de Educação, inaugurando mais duas unidades para atender as necessidades nas reuniões de Orçamento Participativo Municipal, nos anos que se seguiram.

Em outubro de 2002, inaugurou a Unidade II – Creche Espaço Nova Conquista, que funciona no prédio da Secretaria de Educação situada na região leste do município, com um atendimento de 100 crianças e atualmente 92 crianças de acordo com a alteração da faixa etária.

Em outubro de 2004, inaugurou a Unidade III – Creche Santa Terezinha situada no extremo norte do município, instalada num prédio alugado que foi completamente reformado, com atendimento de 100 crianças e atualmente 80 crianças de acordo com a alteração da faixa etária.

Em 2014 a Prefeitura Municipal de Diadema, seguindo as diretrizes do Plano Nacional de Educação 2010-2020, alterou a faixa etária de atendimento da rede conveniada para alunos de 0 a 3 anos de idade.

No ano de 1988, foi inaugurado o “Projeto Toninhos”, prestando serviço de complemento escolar para crianças da comunidade de 7 a 12 anos, atualmente é atendido pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, do serviço de proteção social básica com atividades socioeducativas em Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes com idades entre 06 e 15 anos.

São mais de 20 anos de trabalho educacional focado também na proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes atendidos, dada a situação de vulnerabilidade social que estão expostos. Toda a proposta pedagógica está focada no desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

Desde a sua independência jurídica, o Núcleo Educacional foi ampliando o atendimento que passou de 160 crianças e adolescentes no ano de 2000, para 514 crianças e adolescentes em 2014 através de parcerias estabelecidas nas três esferas setoriais: o poder público, o setor privado, e outras ONG's e Fundações através da cooperação técnica e apoios financeiros. Ao longo dos anos, consolidou diversas parcerias para a realização de projetos pontuais, como por exemplo, com a Fundação Abrinq, para realização de projetos nas áreas de esportes, dança, cultura e capacitação, visando oferecer atividades diferenciadas à comunidade.

2. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

2.1. ENSINO

- Educação Infantil (Creche)
- Educação Integral
- Educação Especial

2.2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE ATENDIMENTO

Estabelecer Termo de Colaboração Técnica e Financeira entre a prefeitura do Município de Diadema, por meio da Secretaria de Educação - SE, com a Organização da Sociedade Civil para atendimento, na área da

Educação, de crianças residentes no Município de Diadema, na faixa etária de 1 (um) a 3 (três) anos, 11 (onze) meses e 29 (vinte e nove) dias em período integral, segundo as diretrizes técnicas da Secretaria Municipal de Educação e de acordo com o Plano de Trabalho aprovado pela indigitada secretaria.

2.3. IDENTIFICAÇÃO DOS COORDENADORES DO SERVIÇO

Nome completo do Coordenador Geral: Luciana Nogueira de Borba Coelho

Formação: Administração de Empresas

Telefone para contato: (11) 9-8360-0136

E-mail: admgeral@santacasa.diadema.com.br

Nome completo do Coordenador Técnico: Neusa de Oliveira Sério

Formação: Pedagogia

Número do Registro Profissional: não se aplica

Telefone para contato: (11) 9-8413-3142

E-mail: nucleoeducacional@santacasa.diadema.com.br

2.4. INDICAÇÃO DE DIRIGENTE

O Núcleo Educacional da Santa Casa de Diadema indica o dirigente abaixo nominado, como responsável, de forma solidária, pela execução das atividades e cumprimento das metas pactuadas na parceria.

Nome: Selmo Roberto Pozzi Malheiros

RG: 22.670.888-3 – SSP/SP **CPF:** 008.449.738-66

Formação: Advogado e Contador

Cargo na Diretoria: Presidente

E-mail: selmomalheiros@uol.com.br

3. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

3.1. DIAGNÓSTICO

O Município de Diadema integra a Região Metropolitana de São Paulo com 384.154 habitantes (2010) e apesar de apresentar um Índice de Desenvolvimento Humano Municipal alto que chega a 0,76, mensurado pela Fundação Seade, a análise das condições de vida de seus habitantes mostra que 40,2% da população estão em condições de média, alta ou muito alta vulnerabilidade social, de acordo com IPVS – Índice Paulista de Vulnerabilidade Social, 2010.

Com a crescente demanda de vagas na educação infantil municipal, somada às características socioeconômicas da população local, em junho de 2002, firmou-se um convênio com a Prefeitura Municipal de Diadema com 03

Unidades de Creche. Porém para este Chamamento Público estamos enviando proposta para apenas 2 unidades devido a impossibilidade financeira de se manter a 3ª (Unidade Santa Terezinha).

As nossas unidades estão inseridas num contexto local com características semelhantes. São áreas de periferia, cercadas por núcleos habitacionais e com uma população predominantemente com baixo poder aquisitivo.

O entorno oferece poucas opções de cultura, esporte e lazer em relação ao número de moradores, e a demanda para creche em período integral é maior que a oferta de vagas.

Os princípios e valores institucionais estão embasados na concepção da educação como direito fundamental ao ser humano, que deve estar relacionada ao prazer em aprender, tornando-se assim uma ferramenta importante para o desenvolvimento integral da pessoa e para a participação efetiva na sociedade.

Recebemos as crianças com seus princípios e valores constituídos no interior das famílias e comunidades locais, e observando o contexto geral, quando as crianças são inseridas nas creches constatamos evolução no aspecto cognitivo, motor, afetivo e social.

São mais de 20 anos de trabalho educacional focado também na proteção e garantia de direitos das crianças atendidas, dada a situação de vulnerabilidade social que estão expostas. A proposta pedagógica do Núcleo Educacional da Santa Casa de Diadema reconhece não ser um espaço assistencial, mas sim um espaço de aprendizagem, que educa e cuida de crianças em período integral regulado e supervisionado por órgão competente do sistema de ensino e submetido a controle social.

Creche Estado de Israel (Região Norte)

Esta unidade está localizada no Bairro Canhema – região norte do Município – e a população atendida é formada, em sua maioria, por famílias com baixo poder aquisitivo abrangendo principalmente o Jardim Canhema e Jardim das Nações, como também em menor escala a Vila Mulford, Jardim Santa Rita e Jardim ABC. O Jardim Canhema começou a surgir por volta de 1930, antes da emancipação política de Diadema. A versão da sua etimologia, segundo antigos moradores residentes naquele bairro, é que o nome seja referência a uma antiga casa de taipa, conhecida como "Casa Grande", constituída de uma capela dedicada à Imaculada Conceição.

A expansão industrial no bairro começou em 1970, após Diadema ter sido desmembrada de São Bernardo do Campo. Além da indústria, o bairro recebeu serviços de água, energia elétrica e transporte, como também escolas, pavimentação de ruas e avenidas e unidades de saúde.

O Jardim das Nações tem uma grande proximidade com o bairro Taboão de São Bernardo do Campo, do qual o bairro surgiu, a região ficou conhecida como Taboão a alguns anos. Seus principais pontos de referência são o 13ºDP - Delegacia de Polícia que se encontra na Av. Dom João VI, o antigo Hospital Infantil no centro do bairro, hoje conhecido como UBS Taboão, e o Centro Cultural Regional Taboão. O bairro também conta com uma diversidade comercial favorável. Sua posição geográfica é próxima a outros comércios localizados ao lado de São Bernardo, tanto quanto as malhas de ônibus coletivos também têm uma variedade de destinos disponíveis, tendo a linha de trólebus como eixo e suas ramificações municipais/ intermunicipais.

Creche Espaço Nova Conquista (Região Leste)

Esta unidade está localizada na Vila São José – região leste – divisa com o Município de São Bernardo do Campo e atende as famílias residentes na região preferencialmente dos bairros Nova Conquista e Nova Naval.

No Núcleo Habitacional da Vila Nova Conquista, residem famílias que pagam o seu terreno, devido a uma invasão ocorrida há pelo menos 15 anos, e que foi regularizado pela Prefeitura Municipal de Diadema. Atualmente o Núcleo contempla a infraestrutura necessária, como saneamento básico e rede de energia elétrica, abertura de ruas pavimentadas e regularização fundiárias.

O Bairro Naval está em urbanização com o asfalto das ruas, construção de habitações populares, contudo ainda apresenta áreas com condições de infraestrutura precárias, não favorecendo as questões de higiene e saúde. Uma outra característica preocupante é o fato de ser um bairro denominado com alto índice de violência e tráfico de drogas.

3.2. DESCRIÇÃO DA META:

- Atender 298 crianças.
- **Observação:** O Núcleo Educacional está disponível para receber e estudar possíveis propostas para ampliação do atendimento em outras regiões do Município caso exista demanda por parte da Secretaria de Educação.

3.3. PÚBLICO ALVO

Atendimento, na área da Educação, de crianças residentes no Município de Diadema, na faixa etária de 1 (um) a 3 (três) anos, 11 (onze) meses e 29 (vinte e nove) dias em período integral, sendo:

- **Unidade Estado de Israel:**
 - Endereço: Rua Dois de Julho, 465 – Jd. Canhema.
 - Capacidade de atendimento: 210 crianças
 - Faixa etária: 0 (zero) a 03 (três) anos, sendo: 60 crianças de berçário; 81 no minigrupo e, 69 no maternal, dos bairros Jardim das Nações, Jardim Canhema e Jardim Santa Rita.

Faixa Etária	Berçário A	Berçário B	Berçário C	Mini Grupo A	Mini Grupo B	Mini Grupo C	Mini Grupo D	Maternal A	Maternal B	Maternal C	Total
Nº alunos	20	20	20	18	21	21	21	23	23	23	210

➤ **Unidade Nova Conquista:**

- Endereço: Rua Guaricica, 45 – Vila São José.
- Capacidade de atendimento: 88 crianças
- Faixa etária: 2 (dois) a 03 (três) anos, sendo: 44 no minigrupo e, 44 no maternal, dos bairros Nova Conquista e Vila Nogueira.

Faixa etária	Minigrupo A	Minigrupo B	Maternal A	Maternal B	Total
Nº Alunos	22	22	22	22	88

3.4. OBJETIVOS GERAIS

- Contribuir para que a criança se torne um cidadão consciente de seus direitos e deveres, promovendo a sua autonomia, bem como o respeito a si mesmo e ao mundo que a cerca, fortalecendo seus vínculos familiares e sua autoestima através de práticas educacionais e ações que considerem os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo-linguísticos e sociais da criança.
- Garantir o padrão de qualidade no ensino em acordo com as Diretrizes de Educação Infantil do Município.
- Garantir o atendimento de forma que as características de desenvolvimento e peculiaridades de cada faixa etária sejam consideradas como orientadoras do professor e de toda a organização do tempo, espaço e experiências na unidade escolar.

3.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover atividades educacionais, em acordo com a Proposta Curricular.
- Estimular a responsabilidade familiar para assiduidade escolar e sua participação efetiva nas etapas do desenvolvimento das crianças.
- Garantir a ludicidade, como alternativa metodológica, para o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem.
- Propiciar o desenvolvimento integral e o fortalecimento dos vínculos entre família, escola e comunidade.

- Contribuir para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Organizar práticas pedagógicas cotidianas, intencionalmente planejadas e sistematizadas no projeto político pedagógico construído com a participação da comunidade escolar e desenvolvidas por profissionais habilitados;
- Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais e de lazer.

3.6. METODOLOGIA DE TRABALHO

Todas as atividades estão embasadas na abordagem pedagógica sociocultural, que privilegia o protagonismo infantil e a valorização da experiência da vida cotidiana como ferramenta de aprendizagem, levando em conta o contexto social em que estão inseridos e envolvendo a família diretamente no processo de aprendizagem.

Com a utilização da abordagem "Sociocultural", visamos o desenvolvimento integral do educando, através de atividades que estimulam o processo de ensino-aprendizagem. Neste processo a educação parte da reflexão sobre o homem em seu meio de vida, para que tenha uma educação baseada num homem real, não em uma educação pré-fabricada. A escola deve ser um espaço de conhecimento mútuo entre professor e aluno.

A relação entre o educador e o aluno é horizontal e não imposta. Tal abordagem implica no levantamento do universo de situações existenciais típicas do grupo. Esta abordagem traz consigo a educação como prática de liberdade.

Esse processo deve organizar-se de maneira que proporcione às crianças condições; para que desenvolvam sua autoestima, estabeleçam e ampliem suas relações sociais, respeitando as diferenças do outro, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.

Oferecer estímulos adequados para que a criança desenvolva habilidades através do desenvolvimento dos aspectos físicos, intelectual, social e afetivo. Respeitando os limites e as possibilidades que a faixa etária lhes confere.

Durante o ano letivo, são trabalhados diariamente temas pedagógicos comuns a todas as turmas, porém, as atividades serão elaboradas de acordo com a faixa etária, adequada a cada fase do desenvolvimento como:

- *Adaptação / Interação:* Oferecer possibilidades para que a criança experimente o espaço, explore os objetos e se relacione com as pessoas.
- *Autonomia:* Tornar as ações e relações na comunidade escolar de modo que sintam confiantes, capazes de tomar decisões.
- *Conhecimento de si e do mundo:* Reconhecer o meio físico social em que vive, relacionando-se com outras pessoas. Desenvolver a socialização com o mundo; conhecer a funcionalidade dos espaços; identificar a escola como um conjunto de dependências, nas quais, se realizam relações de aprendizagem: trabalho, coleguismo, amizade, cooperação e outros.

- *Linguagem Oral*: Propiciar a criança desenvolvimento da fala e da escrita situando-a no mundo através de situações do cotidiano que visem melhorar sua relação com o meio.
- *Arte e movimento*: Familiarizar-se com a imagem de teu próprio corpo explorando ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras. Desenvolver seu conhecimento através de diferentes materiais bem como o gosto pelas artes em geral.
- *Matemática*: Criar oportunidade para que a criança explore situações cotidianas na busca de resoluções matemáticas.

➤ **Eixos Proposta Curricular:**

- **Eixo 1 – Dignidade e Humanismo**: Tem como função implementar uma educação voltada para a dignidade humana que exige que as políticas públicas garantam o direito ao acesso e a permanência de todos na educação.
- **Eixo 2 – Cultura**: Cultura é construída pelos seres humanos nas relações com o outro e com o mundo físico. Podemos então acrescentar que toda produção humana, seja ela concreta ou simbólica, pode ser considerada como cultura.
- **Eixo 3 – Democratização da Gestão na Educação**: Democratizar é construir participativamente um projeto de educação de qualidade social, transformador e libertador, no qual, a escola com seus diferentes atores e em seus diversos espaços e tempos contribua efetivamente para o exercício dos direitos, da formação de sujeitos como cidadãos plenos, reafirmando os princípios da democracia, da solidariedade, da justiça, da liberdade, da tolerância e equidade, na direção de uma sociedade mais justa, igualitária, fraterna e democrática.
- **Eixo 4 – Formação para Formadores – Escola aprendente**: A formação permanente dos profissionais da educação é condição primordial para o real sentido de construir a escola de qualidade, na troca dos diferentes saberes, bem como, na valorização das diversas formas de ensinar e do aprender.
- **Eixo 5 – As linguagens**: Trabalhar com as diferentes linguagens: o movimento, o teatro, a dança, as artes plásticas, a música, a linguagem matemática, a linguagem científica, a linguagem verbal (oral e escrita), como eixo curricular pressupõe a compreensão da natureza multidisciplinar da linguagem.
- **Eixo 6 – Meio Ambiente**: Atenta para o desenvolvimento de princípios e valores, tão necessários atualmente, voltados à preservação da natureza, à qualidade de vida, ao uso responsável dos recursos naturais, à organização social para o tratamento do lixo. A educação infantil pode estar presente nas decisões sobre a organização do ambiente da própria escola, que é exemplo e modelo para a criança sobre como viver. A escola pode gerar estratégias quanto essas questões através de projetos pedagógicos.

- **Eixo 7 – Educar/Cuidar:** Duas dimensões da prática educativa: cuidar não está atrelado apenas aos cuidados básicos de higiene, sono e alimentação, mas também a preocupação com a organização dos espaços/tempo, com a escolha de materiais e respeito às manifestações e necessidades dos alunos.

Atividades	Descrição/ Metodologia/ Estratégias	Público alvo	Periodicidade/ Frequência	Meta Executada	Profissionais Envolvidos
Reunião de Pais	1º momento com a coordenação e 2º momento com a educadora	Pais/Responsáveis	Trimestral	Parceria para despertar o interesse dos pais em participar da vida escolar dos filhos	Educador/ Coordenação/Assistente pedagógico
Mostra cultural	Exposição das atividades realizadas durante o semestre	Pais/familiares	Semestral	Envolver os familiares para o reconhecimento do desenvolvimento infantil.	Coordenação/ Assistente pedagógico Educadores
Projeto de contação de histórias	Utilização de diferentes recursos e espaços (avental, fantoches, dedoches, cabanas e o baú mágico).	Alunos	Mensal	Proporcionar momentos lúdicos, movida à fantasia e imaginação.	Educador
Datas comemorativas (Páscoa, semana da criança, dia do livro infantil e Natal).	Brincadeiras, confecção de cartazes e adereços.	Alunos	De acordo com as datas	Estimular a formação de bons hábitos, o respeito às crenças e símbolos e confraternizar.	Educador/ Assistente pedagógico
Oficinas	Encenações, música, instrumentos musicais, cartazes.	Alunos	Mensal	Promover atividades lúdicas.	Educador/ Assistente pedagógico
Dia da Família na escola	Brincadeiras, lanches e oficinas de sucatas	Alunos e familiares	Anual	Confraternizar e aproximar os familiares no ambiente escolar dos seus filhos.	Coordenação/ Assistente pedagógico educador/pais

Conselho escolar	Reuniões com foco na rotina escolar/ eventos	Pais/alunos/educador	Trimestral	Mobilizar e envolver a comunidade na vida cotidiana da escola.	Coordenação/Educadores/Assistente pedagógico
Parada Pedagógica/Planejamento	Estudo e reflexão da prática pedagógica	Coordenação/assistente pedagógico/educador	Mensal	Trocas de experiências e ideias para ampliar as estratégias de trabalho.	Coordenador/Assistente pedagógico/Educador
Aglutinada	Relatórios diários, organização das salas.	Educador	Diariamente 16.00 às 17.00 horas	Documentações em dia e espaços organizados	Educador/assistente pedagógico

3.7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Atividade	Dias da Semana/ Mês	Carga Horária semanal/mensal	Meses												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Reunião de Pais	Janeiro/ junho e novembro	9 horas	x					x						x	
Mostra Cultural	Junho/ Novembro	6 horas						x						x	
Contação de História	2ª a 6ª feira de Janeiro a Dezembro	200 minutos													
Datas comemorativas	Abril, outubro e dezembro	200 minutos				x						x			x
Oficinas: socialização, identidade, meio ambiente e diversidade cultural	2ª a 6ª feira	250 minutos		x	x	x	x	x		x	x	x	x		
Dia da Família	Dezembro	3 horas													x
Conselho Escolar	Fevereiro/março e outubro	3 horas		x			x					x			
Planejamento (parada pedagógica)	Janeiro a Dezembro	960 horas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aglutinadas	Janeiro a Dezembro (2ª a 6ª feira)	200 horas em média	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.8. CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS

- Condições de Acesso:

Alunos territorialmente referenciados à Secretaria de Educação de Diadema.

- **Formas de Acesso:**

Demanda identificada pela Secretaria de Educação e pela Organização da Sociedade Civil parceira (alunos previamente inscritos na lista de espera).

Indicadores para o Berçário	Conquistou		Conquistando		A conquistar	
Explora as linguagens gestual e oral	61	91%	5	7%	1	1%
Demonstra interesse por histórias	58	87%	8	12%	1	1%
Observa conceitos como: maior/menor, alto/baixo/ baixo, grande/pequeno, dento/ fora;	11	16%	56	84%	0	0%
Utiliza movimento de prensão e encaixe	62	93%	5	7%	0	0%
Aceita e demonstra atitude de afeto	66	99%	1	1%	0	0%
Explora objetos e brinquedos, atribuindo-lhes significado nas brincadeiras	61	91%	5	7%	1	1%
É capaz de entender comando simples	60	90%	6	9%	1	1%

3.9. RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

As finalidades da Educação Infantil são estabelecidas pela LDB, (art.29) e atuam como elemento orientador para a definição desse nível de ensino e para as propostas educacionais, para esta faixa etária. Tendo estas referências, procuramos definir prioridades para o planejamento, a fim de construir uma proposta articuladora com as capacidades de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, social e as relações interpessoal norteando nossos indicadores.

Percebe diferentes sons e ritmos	52	78%	14	21%	1	1%
Experimenta autonomia nos momentos da alimentação	61	91%	5	7%	1	1%
Possui curiosidade e desejos de explorar o ambiente	66	99%	1	1%	0	0%
		83%		16%		1%

Indicadores para o Minigrupo	Conquistou		Conquistando		A conquistar	
Utiliza o corpo como elemento de comunicação	127	96%	4	3%	1	1%
Fala corretamente palavras simples	129	98%	8	6%	0	0%
É capaz de cumprir comandos simples	131	99%	5	4%	1	1%
Identifica e nomeia as partes do corpo	128	97%	8	6%	1	1%
Interage com o grupo	134	102%	3	2%	0	0%
Conhece alguns animais e reproduz seus sons	133	101%	3	2%	1	1%
Demonstra autonomia nos hábitos básicos de higiene	132	100%	4	3%	1	1%
Reconhece cores e figuras geométricas	109	83%	27	20%	1	1%
Possui habilidades de recorte com as mãos e colagem	131	99%	5	4%	1	1%
Explora diferentes linguagens artísticas e culturais	130	98%	6	5%	1	1%
		93%		6%		1%

Indicadores para o Maternal	Conquistou		Conquistando		A conquistar	
Transmite recados simples com facilidade	139	89%	17	11%	0	0%
Reconhece e nomeia formas geométricas	130	83%	24	15%	2	1%
Identifica as cores	132	85%	22	14%	2	1%
Identifica o nome próprio	134	86%	21	13%	1	1%
Realiza o relato de histórias infantis	147	94%	8	5%	1	1%
Utiliza e interpreta registros como desenhos e fotografias	135	87%	19	12%	2	1%
Compreende os princípios básicos de higiene e alimentação	150	96%	5	3%	1	1%
Possui autonomia na organização dos seus pertences	140	90%	16	10%	0	0%
Possui habilidades de recorte com as mãos e colagem	124	79%	16	10%	1 6	10%
Reconhece os números	121	78%	34	22%	1	1%
		87%		11%		2%

Em relação à Família realizamos as seguintes ações como meta para o enfrentamento da baixa frequência e evasão escolar:

- 03 Reuniões de Pais durante o ano letivo, com lista de presença e orientações sobre a importância da frequência escolar;

- Registro nos diários de classe;
- Um dia na creche acompanhando a rotina;
- Exposição dos trabalhos pedagógicos;
- Festa Junina aberta à comunidade;
- Oficinas com envolvimento das famílias;
- Mostra cultural;
- Sondagem nas horas aglutinadas onde são apontados os casos das faltas e as justificativas, se necessário realizamos contato e reuniões individuais com os pais;
- Realizamos uma tabulação trimestral considerando todas as turmas como indicador de algumas situações.

3.10. IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS

1. Endereço completo:

- **Unidade Estado de Israel:**

- Rua Dois de Julho, 465 – Jd. Canhema – Diadema – CEP.09941-540
- Telefone / Fax: (11) 4072-6300
- Imóvel Privado

- **Unidade Nova Conquista:**

- Rua Guaricica,45 - Vila São José – Diadema - CEP.09950-540
- Telefone- 4077-3727
- Imóvel Cedido

2. Descrição e quantificação de todos os ambientes disponíveis para o serviço:

- **Unidade Estado de Israel**

Quantidade	Descrição - Imóveis
1	Parque externo
1	Parque interno
1	Sala de Material Pedagógico
1	Sala de Coordenação Pedagógica / Reunião
1	Sala de Reuniões
1	Secretaria
10	Salas de aula
1	Cozinha com refeitório
1	Auditório
1	Quadra Poliesportiva
1	Brinquedoteca
1	Sala de vídeo

3. Relação de equipamentos/móveis disponíveis para o serviço:

Quantidade	Descrição
92	Cadeiras infantis
16	Mesas coletivas infantis
06	Aparelhos de Som

01	Data show
01	Tela de projeção
12	Armários em sala de aula
03	Televisores
04	Dvds
02	Computadores
14	Ventiladores de parede
08	Mesas/ professor
03	Balcão/ berçário

- **Unidade Nova Conquista**

Quantidade	Descrição ambientes
1	Parque externo
1	Parque interno
1	Sala de Material Pedagógico
1	Sala de Coordenação Pedagógica / Reunião
1	Secretaria
05	Salas de aula
1	Cozinha com refeitório
1	Brinquedoteca
1	Sala de vídeo

Quantidade	Descrição equipamentos/móveis
92	Cadeiras infantil
14	Mesas coletivas infantis
05	Aparelhos de Som
05	Armários em sala de aula
03	Televisores
03	Dvds
02	Computadores
05	Ventiladores de parede
08	Mesas/professor

3.11. RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)

Conforme anexos C e D.

3.12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O desenvolvimento individual da criança é monitorado e avaliado num processo contínuo, tanto nas atividades livres como nas atividades dirigidas.

Estas avaliações são descritas em semanário e no relatório de avaliação individual da criança, denominado Percurso Pedagógico e nos relatórios mensal onde consta indicadores de acordo com a faixa etária.

A partir destes registros, é realizada uma análise geral do grupo que serve tanto para avaliar o trabalho e desempenho do educador quanto para verificar a eficácia das atividades realizadas e a metodologia de ensino

utilizada e durante as reuniões bimestrais, estas informações são divulgadas para que se apropriem dos objetivos e propósitos da educação infantil.

4. DEMONSTRATIVO FÍSICO-FINANCEIRO/RECURSOS HUMANOS

Conforme anexos (ANEXO C e Anexo D).

5. DEMONSTRATIVO FÍSICO-FINANCEIRO/OUTROS CUSTEIOS

Conforme anexos (ANEXO E, ANEXO F, ANEXO G e ANEXO H).

6. PRESTAÇÃO DE CONTAS

A **Organização da Sociedade Civil** apresentará à prestação de contas, mensal e anual, de acordo com as instruções da Secretaria de Assistência Social e Cidadania e normativas vigentes do Tribunal de Contas do Estado.

l) Prestação de contas mensal - até o dia 10 (dez) do mês subsequente ao repasse, devendo conter a documentação comprobatória (via original e uma cópia) da aplicação dos recursos recebidos mensalmente, conforme descrito no Plano de Trabalho, enumerados abaixo:

- a) Ofício de Encaminhamento em nome do (a) Secretário (a) de Educação;
- b) Balancete Contábil, conforme legislação vigente;
- c) Originais da folha de pagamento;
- d) Certificado de Regularidade do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço – CRF, Certidão Negativa de Débitos Relativos às Contribuições Previdenciárias e às de Terceiros, Certidão Negativa de Débitos da Dívida Ativa da União, Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas e Certidão Negativa de Tributos Municipais;
- e) Documentos fiscais, originais e cópias, na forma da legislação regulamentar, emitidos em nome da **ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**, identificando o TERMO DE COLABORAÇÃO e número do Processo Interno (carimbo de atesto e carimbo de identificação do termo de colaboração);
- f) Cópia legível dos cheques nominativos e/ou transferência eletrônica ou outra modalidade de saque autorizada pelo Banco Central do Brasil em que fique identificada sua destinação e, no caso de pagamento, o credor;
- g) Relação de pagamentos efetuados (ensino e alimentação);
- h) Planilha de conciliação bancária - pendência;
- i) Planilha de conciliação bancária – sintética;
- j) Planilha de programado x realizado
- k) Demonstrativo de rendimento de aplicação financeira;
- l) Balancete de Receita e Despesas;
- m) Cópia legível dos extratos bancários da conta corrente e conciliação;
- n) Cópia legível dos extratos bancários das aplicações financeiras e demonstrativo de rendimentos;
- o) Folha de frequência oficial das crianças atendidas; (Caderneta de Chamada - SE);
- p) Atestados médicos/ justificativa de ausência das crianças atendidas;
- q) Relatório circunstanciado das atividades desenvolvidas;
- r) Cardápio das refeições servidas no período;
- s) Orçamentos originais (no mínimo três) que comprovem a pesquisa de preço realizada para cada despesa do termo de colaboração (aquisição de materiais e contratação de serviços);
- t) Em casos específicos e exigidos pela Lei Federal nº 13.019/14, bem como por determinação do Tribunal de Contas a **ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL** deverá apresentar as Certidões negativas de tributos do INSS, FGTS, Receita Estadual e Receita Federal da empresa que realizar o faturamento da compra ou serviço.

II) Prestação de contas anual - deverá ser apresentada até 28 de fevereiro do exercício subsequente, observando as disposições vigentes do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (prestação de contas do recurso total recebido no exercício, incluindo rentabilidade). Eventuais saldos não utilizados deverão ser restituídos aos cofres municipais até 30 dias após a conclusão do objeto.

III) Das prestações de contas – serão aceitos custos indiretos necessários à execução do objeto da parceria, conforme estabelecido em Plano de Trabalho e Cronograma de Desembolso.

Parágrafo Primeiro - Para fins de comprovação dos gastos, não serão aceitas despesas efetuadas em data anterior ou posterior à vigência do termo de colaboração.

Parágrafo Segundo - Nas prestações de contas, é vedado a:

- a) Utilização dos recursos em finalidade diversa à estabelecida neste termo de colaboração;
- b) Realização de despesas em desconformidade com o Plano de Trabalho/Plano de Aplicação, parte integrante deste instrumento;
- c) Realização de despesas com taxas bancárias, de administração, multas, juros de correção monetária, inclusive referente a pagamentos de recolhimentos fora de prazos;
- d) Realização de despesas de capital;
- e) Pagamentos antecipados e/ou posteriores ao fato gerador da despesa, salvo se expressamente autorizados pelo MUNICÍPIO;
- f) Pagamentos de despesas sem a comprovação mediante cópia de cheque ou transferência bancária.
- g) Realização de despesas a título de taxa de administração, de gerência ou similar.

Selmo Roberto Pozzi Malheiros
Presidente

Neusa Oliveira Sérgio
Coordenador Pedagógico